

COMPETENZE	COMPETENZE L'alunno al termine della scuola dell'infanzia	COMPETENZE al L'alunno al termine della scuola primaria	COMPETENZE L'alunno al termine della scuola secondaria di primo grado	COMPETENZE L'alunno al termine della scuola secondaria di secondo grado
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p>	<p>Conosce e comprende semplici regole del vivere comune distinguendo tra ciò che è giusto e ciò che è sbagliato</p> <p>Comprende i concetti di amicizia, pace, collaborazione e lealtà</p> <p>E' in grado di scoprire le diversità culturali</p> <p>Riconosce la propria identità personale e altrui nel rispetto di sé e degli altri, della salute e del benessere</p>	<p>Comprende le nozioni fondamentali ed i principi della Costituzione italiana e la storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri fondamentali della società.</p>	<p>Comprende anche attraverso lo studio di articoli significativi della Costituzione italiana, temi e norme di convivenza civile e democratica</p> <p>Riconosce le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali ed è in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati</p>	<p>Conosce i contenuti della Carta Costituzionale e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese e conoscere la storia della bandiera e dell'inno nazionale</p> <p>E' capace di rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale per promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità;</p> <p>Conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali</p> <p>Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;</p> <p>Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzativa e alle mafie;</p> <p>Agisce in modo consapevole nel rispetto di sé e degli altri;</p> <p>Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.</p> <p>E' consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;</p> <p>Rispetta e valorizza i beni culturali in quanto patrimonio comune</p>

<p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Matura atteggiamenti di rispetto e cura verso l'ambiente in cui vive.</p>	<p>Riconosce l'importanza degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Acquisisce comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo eco e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p> <p>Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo</p>	<p>Conosce i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile;</p> <p>Compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;</p> <p>Opera a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese;</p> <p>Riconosce il ruolo delle differenze socio-ambientali come cause degli squilibri economici;</p> <p>Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>
<p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici</p>	<p>Distingue l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo</p> <p>E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</p>	<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo</p> <p>E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</p>	<p>Esercita i principi di cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;</p> <p>Sa analizzare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;</p>

			<p>E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p>	<p>E' consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare riferimento a comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</p> <p>E' in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</p> <p>Conosce le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali;</p> <p>Adatta le strategie di comunicazione al pubblico specifici</p> <p>Proteggere i propri dati personali e rispettare la privacy degli altri;</p> <p>Esercita i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto dei valori che regolano la vita democratica</p>
--	--	--	--	---