

Nucleo tematico	Indicatore per gli obiettivi di apprendimento:	Livello 5	Livello 6	Livello 7/8	Livello 9/10
<b>COSTITUZIONE,</b> diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conosce gli argomenti trattati, i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società- Stato	<p>Non conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Non riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana</p>	<p>Non conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Non riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana</p>	<p>Conosce il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce adeguatamente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana</p>	<p>Conosce approfonditamente il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce e rispetta i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana</p>
	<b>Approccio alle tematiche di cittadinanza</b>	E' poco interessato all'argomento trattato	Non pone domande sugli aspetti dell'argomento trattato	Pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire	Pone domande significative sull'argomento per cercare di capire ciò che non gli è chiaro e per approfondire ciò di cui si sta occupando
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE,</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<b>Indicatore per gli obiettivi di apprendimento:</b> Comprende la necessità di uno sviluppo eco e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo	<p>Non conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Non conosce le fonti energetiche e non attua un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo</p>	<p>Conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Conosce sufficientemente le fonti energetiche e non attua un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo</p>	<p>Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Conosce le fonti energetiche e non attua un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo</p>	<p>Conosce approfonditamente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Conosce in modo approfondito le fonti energetiche e non attua un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo</p>
	<b>Azioni e atteggiamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente</b>	Non ha adeguata consapevolezza e non applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità	Ha sufficiente consapevolezza e applica se guidato i principi di sicurezza, salute, sostenibilità	Quasi sempre assume in autonomia i principi di sicurezza, salute, sostenibilità	Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni alla salvaguardia della salute e sostenibilità

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Indicatore per gli obiettivi di apprendimento:</b>				
	<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo</p> <p>E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</p>	<p>Non è in grado di conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete</p> <p>Non è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente</p>	<p>Conosce e applicare alcune regole di comportamento e comunicazione in rete</p> <p>Distinguere i diversi device e li utilizza correttamente</p>	<p>Conosce e applica adeguatamente le regole di comportamento e comunicazione in rete</p> <p>Distingue adeguatamente i diversi device e li utilizza correttamente</p>	<p>Conosce e applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete in maniera consapevole</p> <p>Distingue i diversi device e li utilizza in modo razionale e critico</p>
	<b>Approccio alla Cittadinanza digitale</b>	Deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali	Analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali	Analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della rete