ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL SAN LORENZO
Istituto Comprensivo – cod. mec. SAIC830007
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado
www.istitutocomprensivocastelsanlorenzo.edu.it
Mail: saic830007@istruzione.it – **PEC:** saic830007@pec.istruzione.it
C.F.: 91027440659- **Codice univoco ufficio UFDLOT**
Via Roma, 6 - 84049 Castel San Lorenzo (SA) - tel. 0828/944072

SCHEDA DI SINTESI/PIANIFICAZIONE

PROGETTAZIONE EXTRACURRICULARI

Anno Scolastico
__2024/25___

Progetto X❒ Attività ❒

___FIUME CALORE LUCANO: Il filo di Arianna__

(titolo)

Progetto sulla curvatura oraria coerente con la valorizzazione del territorio e delle sue risorse

F.S. di riferimento_____
(a cura del D.S.)

Responsabile del progetto

Prof. TRONCONE GIUSEPPE_____

codice_____
(a cura della segreteria)

Sezione 1

1.1 Denominazione progetto/attività

Il progetto è stato già attuato SI NO [x]

negli anni _a.s. _____

1.2 Referente/Responsabile/Coordinatore del progetto/attività

Ins. __TRONCONE GIUSEPPE_____

1.3 Finalità

Promuovere una riqualificazione dei fiumi, per ripristinare le caratteristiche naturali, ridurre i rischi, migliorare la fruizione attraverso la promozione e la diffusione di programmi di sensibilizzazione e di educazione per una "cultura" della risorsa acqua e per una corretta gestione dei bacini idrici che sono un patrimonio per le popolazioni della Valle del Calore Lucano.

1.4 Obiettivi

Valorizzare tutti gli spunti educativi che il contesto ambientale presenta. Potenziare la scoperta della propria identità territoriale. Agire sui vissuti e sulle suggestioni per favorire un approccio personale ai temi, ricorrendo alla citazione letteraria come stimolo all'approfondimento e all'apprendimento. Facilitare la presa di coscienza della stretta interazione tra mondo fisico, biologico e comunità umana. Promuovere un percorso educativo tra le varie fasce scolastiche. Favorire il confronto con esperienze meno legati alle singole discipline e più orientati ad un'analisi interdisciplinare del territorio. Promuovere scambi di esperienze e gemellaggi, come momento di arricchimento, all'interno dell'I.C. Castel San Lorenzo e fuori con altre realtà scolastiche.

1.5 Destinatari

TUTTI GLI ORDINI SCOLASTICI

1.6 Metodologie (azioni, strumenti, condizioni di fattibilità)

1.7 Rapporti con istituzioni esterne

ENTI LOCALI, PARCO DEL CILENTO, AUTORITA' di BACINO, Amministrazione Provinciale diSalerno

1.8 Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr	Mag.	Giu.
	xx	x	x	x	x	x	x	x	x

Il Fiume Calore Lucano

INTRODUZIONE

Ragazzi, quest'anno avete un nuovo Istituto Comprensivo, ai plessi dei comuni di Castel San Lorenzo, Felitto e Laurino si sono aggiunti i plessi nei Comuni di Piaggine, Valle dell'Angelo, Bellosguardo e Sacco: tutti dicono che fanno parte della Valle del Fiume Calore Lucano …

Qualcuno conosce la Valle del Fiume Calore Lucano?

Alcuni dicono:

io sono stato alle **Sorgenti del Sammaro** a Sacco, altri sono stati alle **Gole sul Calore** a Remolino di Felitto, altri ancora sono stati a farsi il bagno nelle acque in località "**Pietra del Lupo**", ancora altri, invece dicono di aver visitato il **Mulino del Principe** a Castel San Lorenzo. Alcuni riferiscono di aver fatto un'escursione alla **Cascata** nel Centro storico di Piaggine e, seguendo il Calore, di aver raggiunto la **Chiesa di San Barbato** a Valle dell'Angelo mentre altri ricordano di aver visitato un po' di tempo fa la **Conceria** in località Isca nel Comune di Bellosguardo. Infine alcuni ragazzi ricordano di aver passeggiato sul Ponte Romano a Laurino e di aver fatto, successivamente, torrentismo da Magliano a Felitto. Un altro, ancora, ricorda di aver visto una vecchia centrale idroelettrica.

Chi dite vogliamo scoprire tutti insieme appassionatamente (infanzia, primaria e secondaria di I grado) il "nostro" Fiume Calore Lucano, come se fosse **"Il filo di ARIANNA**" per il nostro istituto comprensivo di Castel San Lorenzo, Felitto, Laurino, Piaggine, Valle dell'Angelo, Sacco e Bellosguardo

ATTIVITA' PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

- LA CARTA D'IDENTITÀ DEL FIUME

Ogni fiume ha una sua storia, una sua fisionomia, delle caratteristiche peculiari che lo contraddistinguono dagli altri fiumi. Per ogni fiume, quindi, è possibile compilare una carta d'identità, cioè un documento che lo identifica e ne sancisce l'unicità.
Metodologia: Per raccogliere i dati che ti servono, consulta un'enciclopedia ed un atlante geografico. Se le notizie che trovi non sono sufficienti, controlla tra la bibliografia e se ancora non sei soddisfatto, fai delle interviste a persone che abbiano sempre vissuto vicino al fiume. Forse scoprirai storie e leggende che non sono ancora state scritte in nessun testo.

- DI CHE BACINO SEI?

Individuare il bacino del Fiume Calore e del Fiume Tanagro

- I NOMI DEI FIUMI

I nomi dei fiumi evocano battaglie, viaggi, natura, località, miti

- LE MISURE DEL FIUME
  - ✓ Cartografia
  - ✓ la larghezza dell'alveo
  - ✓ la velocità media
  - ✓ la portata

- LA FAUNA
  - ✓ a caccia di tracce- laboratorio il calco di un'impronta, per potarla a casa e conservare
  - ✓ la lontra (Castel San Lorenzo)
  - ✓ la trota Fario (Laurino)
  - ✓ la Salamandrina dagli occhiali (Felitto)
  - ✓ L'airone Cinerino (Bellosguardo)
  - ✓ L'aquila reale (Piaggine)
  - ✓ c'è ma non si vede: i microvertebrati – bioindicatori naturali

- ATTIVITA'OUTDOR

La tua scuola è vicino ad un fiume?
Conosci bene il fiume?
Ti piacerebbe sapere com'è il fiume nei punti che non conosci?

  - ✓ Orienteering
  - ✓ Attività fotografica
  - ✓ I sassi: origine e storia
  - ✓ Artisti con i sassi
  - ✓ L'argilla e sabbia

- LA VALLE DEI MULINI AD ACQUA
  - ✓ **Energia delle acque**
  - ✓ **Centrali idr**oelettriche
  - ✓ Piccole dighe
  - ✓ Ubicazione vecchi mulini nella Valle del Calore
  - ✓ Toponomastica (molina, ecc.)
  - ✓ Racconti popolari

- ✓ Tipi di lavorazione: il grano
- ✓ Architettura dei mulini ad acqua
- ✓ Costruire un modellino di mulino ad acqua

- LE CONCERIE
  - ✓ L'arte della concia
  - ✓ I tannini
  - ✓ Le piante tintoree
  - ✓ La mortella

- LE LAVANDAIE
  - ✓ Il lavaggio dei panni sporchi
  - ✓ Le lavandare: racconti popolari
  - ✓ Canzoni popolari
  - ✓ Composizioni poetiche
  - ✓ Architettura dei lavatoi
  - ✓ Utilizzo moderno delle acque nell'industrie
  - ✓ Inquinamento delle acque
  - ✓ Legislazione ambientale (Legge Merli)
  - ✓ Siti inquinati lungo il Fiume Calore
  - ✓ Scarichi fognari

- LE SPECIE ITTICHE
  - ✓ Pesca di frodo

- CHI CONTROLLA e CHI PIANIFICA

  - ✓ Ente locale
  - ✓ Autorità di Bacino Appennino Meridionale
  - ✓ ARPAC
  - ✓ Legge 183/89

- ATTIVITA' PARALLELA DI RICERCA SUI FIUMI
  - ✓ Irrigazione,
  - ✓ rete dei canali
  - ✓ cementificazione dei corsi acqua
  - ✓ alluvioni
  - ✓ cambiamenti climatici
  - ✓ vie di comunicazioni
  - ✓ navigabilità
  - ✓ trasporto merci

- PROPOSTA CONCLUSIVA
  - ✓ Gemellaggi tra plessi sul percorso esperienziale

IL docente Referente

Prof. GiuseppeTRONCONE