

## ISTITUTO COMPRESIVO CASTEL SAN LORENZO



Istituto Comprensivo – cod. mec. SAIC830007  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali  
cod. mec. SARC110001 – Ambito n.26

[www.istitutocomprensivocastelsanlorenzo.edu.it](http://www.istitutocomprensivocastelsanlorenzo.edu.it)

Mail: [saic830007@istruzione.it](mailto:saic830007@istruzione.it) – PEC: [saic830007@pec.istruzione.it](mailto:saic830007@pec.istruzione.it)

C.F.: 91027440659 - Codice univoco ufficio UFDLOT

Via Roma, 6 - 84049 Castel San Lorenzo (SA) - tel. 0828/944072



### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**Visto** il D.M.n.5843/A3 del 16 ottobre2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

**Visti** i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante 10 Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

**Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

**Visto** il D.M.n.30 del 15marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

**Visto** il D.P.R.n.5 del 16/01/2009;

**Visto** il D.P.R.n. 122 de122/06/2009;

**Viste** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo a al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

**Vista** la Legge n. 107del 13/07/2015, art. I dal comma 33 al comma 44;

**Vista** la Legge n.71 del 18/06/2017recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

**Vista** la Legge n.92 de1 20 agosto 2019 che introduce l'insegnamento trasversale dell 'Educazione civica;

**Viste** le Linee Guida per l 'insegnamento dell 'Educazione civica, - prot.n. 35 de1 22.06.2020; .

**Vista** la C.M. Prot.n. 3602/P0 de1 31/07/2008" Regolamento recante modifiche ed integrazioni allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria ";

**Visti** il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e tutti gli altri documenti programmatici contenenti una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/ affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

**Viste** le indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico al fine di tutelare la salute delle persone presenti nell'Istituto e garantire la salubrità degli ambienti;

Visto il D. M. n. 89 de1 07.08.2020, con il quale si invitano le Scuole ad inserire ,nel Patto Educativo di Corresponsabilità, un 'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'eventuale espletamento della didattica digitale integrata;

**Visto** il D.M. n.18 del 13/01/2021 le linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto al bullismo a al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015 ;

**Visto** Il piano Scuola 2022-23 approvato con decreto del Ministero Istruzione n. 257 del 6 agosto 2021 che recepisce le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 e si pone come obiettivo prioritario la ripresa della didattica in presenza.

Premesso che la cooperazione tra scuola e famiglia è uno strumento prezioso per aiutare i nostri ragazzi nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso da tutte le parti è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidare Gli studenti al successo scolastico, questo Istituto **chiede alle famiglie ed agli studenti di sottoscrivere il seguente**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**  
con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Principi generali

- ❖ Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ❖ a promuovere l'insegnamento dell'educazione civica, introducendo gli studenti alla conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale, all'educazione alla cittadinanza digitale, all'educazione ambientale e sviluppo sostenibile, alla conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- ❖ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- ❖ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- ❖ promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- ❖ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- ❖ realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla tolleranza reciproca;
- ❖ incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare differenze e soggettività;
- ❖ Illustrare in classe, ad inizio anno, le regole condivise a cui tutti devono attenersi;
- ❖ far rispettare i regolamenti ed i divieti;

- ❖ Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- ❖ favorire l'acquisizione dell'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali;
- ❖ a non diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione in siti web, immagini, video che ritraggono allievi, personale docente, personale ATA, riprese all'interno e all'esterno durante le attività didattico -educative senza aver acquisito il consenso delle persone presenti nei video o nelle foto (in caso dei minori occorre il consenso dei genitori o legali tutori);
- ❖ Stabilire interventi disciplinari adeguati per sanzionare comportamenti scorretti;
- ❖ Prevedere misure di sostegno e rieducazione degli alunni coinvolti;
- ❖ Aderire al Piano Nazionale di Formazione dei docenti referenti per il contrasto al bullismo e cyberbullismo;
- ❖ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- ❖ Favorire il coinvolgimento e la collaborazione con associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche ❖ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- ❖ Tutelare e supportare la potenziale vittima ;
- ❖ Comunicare con le famiglie, informandole sulle attività della scuola e sull'andamento didattico;
- ❖ Organizzare i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, come indicato nell'art. I commi 33-44 della Legge 107/2015;
- ❖ Far rispettare gli orari di ingresso ed uscita;
- ❖ Assicurare la puntuale attuazione del protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virusCovid-19a scuola;
- ❖ In relazione al rischio di contagio e alle possibili azioni di prevenzione, promuovere azioni di formazione e informazione del personale scolastico e degli alunni;
- ❖ Attuare forme di didattica inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con BES.

#### GLI ALUNNI E LE ALUNNE SI IMPEGNANO A:

##### Principi generali

- ❖ essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, in presenza e nel caso a distanza;
- ❖ giustificare puntualmente le assenze;
- ❖ documentare debitamente i ritardi e le uscite anticipate che devono comunque avere carattere di eccezionalità;
- ❖ tenere spento il cellulare in classe;

- ❖ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- ❖ Chiedere di uscire solo in caso di necessità ed uno per volta;
- ❖ Intervenire durante le lezioni, in presenza e a distanza, in modo ordinato e pertinente;
- ❖ Mantenere un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti;
- ❖ Conoscere e rispettare le norme del Regolamento di Istituto e in particolare quelle riguardanti:
  - Il divieto di usare il cellulare;
  - Il divieto di fumare nei locali scolastici;
  -
- ❖ utilizzare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- ❖ rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza, il bullismo e il cyberbullismo;
- ❖ conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- ❖ segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- ❖ evitare di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone;
- ❖ accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto;
- ❖ a non riprendere, diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione in siti web, immagini, video che ritraggono compagni, personale docente, personale ATA, riprese all'interno e all'esterno durante le attività didattico- educative;
- ❖ frequentare i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento con impegno e serietà;
- ❖ A seguire con impegno l'insegnamento dell'educazione civica;
- ❖ Rispettare i compagni, il personale della scuola, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ❖ Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della, scuola;
- ❖ Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, in presenza e a distanza;
- ❖ Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti, in presenza e a distanza;
- ❖ Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ❖ Favorire la comunicazione scuola-famiglia.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

### Principi generali

- ❖ Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ❖ Sensibilizzare i propri figli allo studio dell'educazione civica;
- ❖ Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio/della propria figlia, contattando anche la scuola per accertamenti;
- ❖ Prendere visione del Regolamento della scuola e dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e rispettarli;
- ❖ Fare in modo che il figlio/la figlia rispetti l'orario d'ingresso a scuola e limiti le uscite anticipate a casi eccezionali;
- ❖ Controllare frequentemente il libretto delle comunicazioni scuola-famiglia e giustificare le assenze o segnalare eventuali assenze non giustificate;
- ❖ Controllare regolarmente il sito dell'Istituzione scolastica e il registro elettronico;
- ❖ Sollecitare il figlio/la figlia a rispettare le regole della scuola;
- ❖ Controllare che il figlio/la figlia sia quotidianamente fornito/a del corredo scolastico, che partecipi responsabilmente alla vita della scuola e che svolga i compiti assegnati durante le attività didattiche;
- ❖ partecipare, nei limiti del possibile, alle riunioni previste;
- ❖ acquisire un'adeguata informazione sui fenomeni e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- ❖ aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento in adeguato e possibile sanzione;
- ❖ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ❖ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- ❖ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- ❖ risarcire la scuola per i danni arrecati dal/dalla figlio/a, anche in concorso con altri, agli arredi e alle attrezzature, con o senza intenzionalità;
- ❖ discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- ❖ prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola;

- ❖ favorire la partecipazione del proprio figlio alle attività inerenti ai Percorsi per le Competenze trasversali per l'Orientamento;
- ❖ segnalare eventuali allergie circa i prodotti usati per le pulizie;
- ❖ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
- ❖ I genitori o chi per essi, sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità, assumono l'impegno di osservare le disposizioni in esso contenute e farle rispettare.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli allievi e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Castel San Lorenzo.....



**Il Dirigente Scolastico**  
Prof. ssa Antonella Maria D'ANGELO

*A. D'Angelo*

I GENITORI \_\_\_\_\_

L'ALUNNO/A \_\_\_\_\_