



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL SAN LORENZO
Istituto Comprensivo – cod. mec. SAIC830007
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado
www.istitutocomprensivocastelsanlorenzo.edu.it
Mail: saic830007@istruzione.it – PEC: saic830007@pec.istruzione.it
C.F.: 91027440659- Codice univoco ufficio UFDLOT
Via Roma, 6 - 84049 Castel San Lorenzo (SA) - tel. 0828/944072



ISTITUTO COMPRENSIVO-CASTEL SAN LORENZO
Prot. 0002361 del 21/10/2024
IV (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
AL DSGA
ATTI
ALBO
SITO DELLA SCUOLA

OGGETTO: OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AVVIO DELL'A.S. 2024/25:
REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024-2025; PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PTOF TRIENNIO 2025-2028- EX ART.3 D.P.R. 275/1999 COME SOSTITUITO DALL'ART. 1, COMMA 14, LEGGE
N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il T.U. sulle norme di istruzione 297/1994;

Visto il Dlgs 275/1999;

Visto il Dlgs 165/2001 ed in particolare la norma di cui all'art. 25;

Visto il D.Lgs n. 59/2004;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che istituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Visti i Decreti attuativi della L 107/2015;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV);

Visto il PdM;

Visto il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

Visto il Programma Annuale e.f. 2024;

Vista l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Tenuto conto dell'Organico dell'autonomia assegnato alla nuova Istituzione Scolastica;

Visto il dimensionamento dell'Istituzione scolastica con accorpamento dell'I.C. di Piaggine all'I.C. di Castel San Lorenzo con Decreto Giunta Regionale n. 816 DEL 29/12/2023, avente ad oggetto "Dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa" nonché della delibera prot. n. 11 del 10/01/2024, per le province di Salerno e Avellino;

Tenuto conto dell'Organico dell'autonomia assegnato all'Istituzione Scolastica, al fine precipuo di dare opportuni indirizzi all'inizio di un nuovo anno scolastico, nella fase in cui l'Istituto si trova a realizzare il PTOF triennio 2022/2025 per la terza annualità e ad integrare il PTOF del Corbino con il PTOF dell'Istituto Comprensivo di Contursi Terme;

Tenuto conto che bisognerà elaborare il PTOF per il nuovo triennio 2025-2028 e, contestualmente, effettuare la Rendicontazione Sociale entro il mese di dicembre 2024 di entrambe le Istituzioni scolastiche: Istituto Comprensivo di Castel San Lorenzo e Istituto Comprensivo di Piaggine;

Premesso che viene garantita la coerenza del PTOF 2022/2025, per questo nuovo anno scolastico con quanto emerso dal RAV e con quanto previsto nel PdM;

Preso atto di dover elaborare il RAV e il PdM della nuova autonomia scolastica, Istituto Comprensivo di Castel San Lorenzo, per procedere alla progettazione del PTOF per il triennio 2025-2028,

EMANA

il seguente atto di indirizzo affinché il Collegio si doti nell'immediatezza di un assetto che possa garantire, in un clima sereno di confronto produttivo e partendo da quanto sinora progettato, la partecipazione di tutta la componente docente alla fase di revisione annuale del PTOF, tenendo conto delle risorse professionali in atto presenti nella scuola. Considerato il cospicuo numero di nuovi docenti in entrata, risulta quanto mai opportuno "mettere in situazione" tutti i docenti per renderli protagonisti attivi delle scelte didattiche che occorrerà effettuare.

Gli indirizzi relativi alla realizzazione delle attività didattiche e formative della scuola, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e dentro una prospettiva orientata alla successiva e puntuale pianificazione triennale dell'offerta formativa, sono i seguenti:

1. Assicurare un puntuale e sereno inizio anno scolastico
2. Innovare la didattica per renderla più coinvolgente ed efficace per gli alunni
3. Garantire il recupero, il consolidamento e l'approfondimento delle competenze disciplinari, con ogni percorso formativo possibile, mentoring, recupero, consolidamento, potenziamento (fondi ministeriali, regionali, PN21/27 e PNRR) per garantire il successo formativo e l'inclusione di tutti e di ciascuno
4. Sistematizzare il curriculum d'Istituto dell'insegnamento dell'Educazione Civica, con gli opportuni aggiornamenti, alla luce delle nuove Linee guida
5. Vagliare i progetti e le attività di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa, alla luce della loro coerenza con il PTOF
6. Rendere più coinvolgenti le attività pomeridiane, privilegiando la didattica laboratoriale
7. Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti e alle esigenze espresse dalla Legge n. 107/2015.

Priorità assoluta verrà data all'organizzazione didattica e logistica delle classi, al fine di garantire la sicurezza di tutti, alla luce dell'organizzazione logistica provvisoria nei plessi ove vi è la ricostruzione degli edifici scolastici.

In particolar modo, in tutti gli ordini di scuola verrà curato il setting d'aula al fine di rendere più coinvolgente l'apprendimento degli alunni.

All'inizio dell' anno scolastico viene pianificata la formazione di tutto il personale scolastico:

- a) Informativa (on line) per la prevenzione Covid-19;
- b) Tutti i collaboratori scolastici e assistenti tecnici sulla pulizia e igienizzazione degli ambienti e arredi scolastici, alla luce del documento INAIL;
- c) Tutti i docenti sull'utilizzo della piattaforma ARGO e del registro elettronico: aggiornamenti e formazione, utilizzo delle metodologie innovative.

Verranno individuate delle commissioni di studio, oltre ai dipartimenti, per la revisione e integrazione del Regolamento d'Istituto, del Patto Educativo di corresponsabilità.

È opportuno che i docenti definiscano cosa, in concreto, credono sia praticabile in termini di efficacia per migliorare gli esiti degli alunni, sia a livello di Istituto che a livello di Prove Invalsi:

- a) approcci metodologici e didattici coinvolgenti;
- b) interventi sul curricolo di scuola, in una logica focalizzata sugli esiti e non semplicemente aggiuntiva;
- c) Pratiche didattiche laboratoriali;
- d) Potenziare le competenze linguistiche.

Gli obiettivi di processo, in parte desunti dai RAV degli anni precedenti e in parte pensati per il nuovo RAV della nuova Istituzione scolastica per il nuovo triennio 2025/2028 fanno parte integrante di questo atto:

1. Migliorare i risultati conseguiti nelle prove standardizzate con una riduzione delle differenze di punteggio rispetto ai valori di riferimento nazionale
2. Generalizzare la pratica della programmazione per UDA
3. Generalizzare la pratica di didattica innovativa
4. Destruire gli ambienti di apprendimento
5. Condividere in sede dipartimentale e utilizzare i risultati delle prove Invalsi per riorientare la programmazione didattica.
6. Promuovere figure di riferimento per la biblioteca d'Istituto e di plesso e implementare le biblioteche
7. Promuovere la lettura in tutti gli ordini di scuola
8. Potenziare le competenze linguistiche, anche con certificazioni linguistiche esterne
9. Promuovere percorsi differenziati e personalizzati per studenti con difficoltà attraverso laboratori, lavori di gruppo, utilizzo di nuove tecnologie
10. Promuovere e sistematizzare la continuità tra i vari ordini di scuola: incontri per progettazioni comuni, condivisione di competenze da acquisire in ingresso e in uscita
11. Utilizzare la piattaforma ARGO nella didattica e nella documentazione didattica
12. Promuovere la cultura dell'incontro per lo scambio di esperienze e l'arricchimento professionale reciproco
13. Rendere più coinvolgenti le attività pomeridiane del tempo prolungato, privilegiando la didattica laboratoriale
14. Servirsi dello spazio ascolto per evidenziare le problematiche ed intervenire con modalità mirate al recupero e al raggiungimento di un ben-essere diffuso e generalizzato a scuola

La scuola, in linea con quanto già realizzato, intende proseguire nella promozione dell'inclusione e nella prevenzione del disagio.

Ci si attende che la didattica per competenze consentirà agli alunni di affrontare le prove (anche quelle standardizzate dell'INVALSI) con serenità e maggiore probabilità di successo.

Si considera essenziale che il Collegio, nei preziosi giorni antecedenti l'avvio dell'anno scolastico, dedicati per consuetudine alle riunioni di Commissioni e Dipartimenti, ponga le basi per una riflessione e un'analisi più ampia che, sempre partendo dalle priorità individuate, conduca alla revisione annuale, che in particolare in questo anno scolastico, richiede l'integrazione dei PTOF delle due istituzioni scolastiche: IC Piaggine e IC Castel San Lorenzo, con la partecipazione di tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica e, particolarmente, con il fattivo contributo di tutti i docenti dei vari ordini di scuola, che oggi più che mai sono chiamati a spendere le loro professionalità, quali componenti di un organico dell'autonomia, impegnato in attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, funzionale alla realizzazione del progetto educativo e didattico della nostra scuola.

I docenti del potenziamento verranno impegnati anche in ordini di scuola, diversi dal proprio, ove possibile, per garantire interventi mirati ed efficaci a seconda delle esigenze dell'Istituzione scolastica.

Si promuoveranno gli interventi necessari per assicurare la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, al fine di potere compiutamente realizzare tutta la progettualità espressa nel PTOF .

Un'attenzione particolare andrà dedicata al successo del tempo prolungato nella scuola secondaria di I grado, con una migliore ed efficace organizzazione del tempo scuola. Anche i rientri pomeridiani curricolari della scuola primaria, sia del tempo scuola a 27 ore che del tempo scuola a 40 ore, saranno svolti utilizzando metodologie innovative e più coinvolgenti: attività laboratoriale, cooperative learning, circle time, role playing, brainstorming, metodologie e attività Stem, attività a classi aperte.

Anche nel corso di quest'anno scolastico, come già detto, si porrà particolare attenzione alla formazione dei docenti, proseguendo percorsi già intrapresi e iniziandone altri, sempre coerenti col PTOF.

La formazione e l'aggiornamento dei docenti è pertanto da considerarsi quale leva strategica essenziale per il miglioramento dell'Istituzione Scolastica ed acquista ancora maggiore valore per una classe docente impegnata a rispondere ai bisogni di apprendimento del contesto in cui si opera. La Scuola deve puntare ad una didattica inclusiva che richiede, per essere realizzata, solida preparazione professionale e forte motivazione ed impegno da parte del docente, chiamato a svolgere il proprio ruolo di educatore mediante il sapere e la conoscenza e puntando sempre ad un apprendimento significativo. Per dirla con Don Milani la scuola non può essere di certo " un ospedale che cura i sani e respinge i malati".

Si ricorda che l'attuale PTOF dovrà essere revisionato entro ottobre, mentre l'elaborazione del nuovo per il prossimo triennio sarà elaborato entro il mese di dicembre, contestualmente alla Rendicontazione sociale, con la promozione di incontri con gli Enti locali e le agenzie del territorio.

Infine

- LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva
- L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- IL CONFERIMENTO DI INCARICHI al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;

- L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

- NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE si sottolinea la necessità di specifica COMUNICAZIONE PUBBLICA mediante strumenti, quali ad esempio:

- Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto
- Registro digitale

In questo anno scolastico tutta l'attività amministrativa sarà finalizzata alla DEMATERIALIZZAZIONE con un nuovo assetto organizzativo per semplificare e alleggerire tutto l'apparato di e-governement.

IL Dirigente Scolastico

Mariarosaria Cascio

Documento prodotto e conservato in originale
informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD