



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL SAN LORENZO
Istituto Comprensivo – cod. mec. SAIC830007
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado
www.istitutocomprensivocastelsanlorenzo.edu.it

Mail: saic830007@istruzione.it – PEC: saic830007@pec.istruzione.it

C.F.: 91027440659- Codice univoco ufficio UFDLOT
Via Roma, 6 - 84049 Castel San Lorenzo (SA) - tel. 0828/944072



Circ. n. 47

ISTITUTO COMPRENSIVO-CASTEL SAN LORENZO
Prot. 0003330 del 12/12/2024
VII-5 (Uscita)

Ai Docenti
neoassunti

Grippe Stefania

D'Amato Vitantonio

Ai Tutor

Bruno Paola

Consoli Angela

Atti Sede

OGGETTO: Anno di formazione e di prova dei docenti neo-assunti a.s. 2024-2025

Vista la Nota MIM , prot. 68045 del 30/10 /2024 e tenuto conto che il percorso formativo e il modello organizzativo introdotti con la Legge n. 107/2015 e il D.M.n.850/2015 per i docenti neo-assunti rimane invariato, si sottolinea la rilevanza formale e professionale che assume tale percorso al fine del superamento dell'anno di prova e formazione.

Il percorso comprende un monte ore obbligatorio di 50 ore ed è articolato nelle seguenti fasi:

- ✓ Incontri propedeutici e di restituzione finale, in presenza, di 6 ore;
- ✓ Laboratori formativi dedicati, sulla piattaforma Futura, di 12 ore;
- ✓ Peer to peer e osservazione in classe 12 ore;
- ✓ Formazione online 20 ore

Risultano confermati gli strumenti adottati nel corso degli anni precedenti:

1. Bilancio iniziale delle competenze;
2. Portfolio professionale;
3. Patto per lo sviluppo formativo;
4. Registro e schede di osservazione reciproca nelle attività di peer to peer.

Tanto premesso, si invitano i docenti neoassunti a confrontarsi con il proprio tutor per compilare il Bilancio iniziale delle competenze (modello allegato alla Nota MIM suindicata), individuando i punti di forza e i punti di debolezza delle personali competenze e stabilire quali sono le aree e gli indicatori su cui si intende lavorare, sia in termini di approfondimenti didattici che in termini di opportunità formative per colmare i punti di debolezza.

Il Bilancio iniziale delle competenze, accompagnato da una relazione personale esplicativa delle scelte degli indicatori professionali da approfondire, va inviato all'indirizzo email istituzionale di questa Istituzione scolastica entro e non oltre il 20 dicembre 2024.

Successivamente, all'apertura della piattaforma Indire, sarà possibile effettuare le seguenti operazioni:

- a) Caricare sulla piattaforma Indire il bilancio iniziale delle competenze;
- b) Redigere il Patto di sviluppo professionale, d'intesa con il docente tutor, secondo il format allegato alla presente (Allegato 1) da presentare per la sottoscrizione direttamente alla scrivente entro e non oltre **il 15 gennaio 2025, su convocazione della scrivente;**
- c) Concordare e pianificare con il tutor le attività di peer to peer entro e non oltre **il 31 gennaio 2025;**
- d) Elaborare il portfolio professionale e completare i lavori sulla piattaforma entro **il 7 giugno 2025.**

Nel Patto per lo sviluppo professionale va esplicitato:

- 1. gli obiettivi che si raggiungono con le attività formative;**
- 2. gli obiettivi che si raggiungono con l'attività di Peer to peer.**

La valutazione avverrà nel mese di giugno/luglio a conclusione delle attività didattiche e degli Esami di Stato del I e II ciclo, con convocazione del Comitato per la valutazione dei docenti.

La scrivente visiterà le classi, in cui i docenti neoassunti operano, per osservare le strategie metodologiche adottate, il clima relazionale e collaborativo instauratosi, le modalità di verifiche e valutazione attuate.

Confidando nella puntualità degli adempimenti e nella serena e proficua collaborazione di tutti gli attori coinvolti, si augura che l'anno di prova e di formazione per voi docenti neoassunti sia un momento significativo di crescita, inteso non come un punto di arrivo, ma come un momento di partenza per dare uno stile e una modalità motivazionale alla crescita e alla qualificazione professionale di ciascuno.

Dirigente Scolastico

Mariarosaria CASCIO

(Documento firmato digitalmente)